



POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIAL

(Versión 2020-05)

Nombre de la Entidad: Fundación Educativa Rochester

NIT: 900509589-7

Nombre de la Institución: Colegio Rochester

Dirección de domicilio: Autopista Norte, Km 15, Vereda Fusca, Chía, Colombia.

Correo electrónico para temas de Sostenibilidad: jhqintero@rochester.edu.co

Teléfono: +57-1-749-6000

Ciudad: Chía

Versión: 1.0



POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIAL

(Versión 2020-05)

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|---------------------------------------|----------|
| SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | 3 |
| Uso de Colectores | 4 |
| Uso de Baños | 4 |
| Campus Libre de Humo | 4 |
| Consumo Sostenible | 4 |
| SOSTENIBILIDAD SOCIAL | 4 |
| La sostenibilidad social | 5 |
| Valores | 5 |
| Propósitos | 5 |



POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIAL

(Versión 2020-05)

Sostenibilidad Ambiental

Todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y nuestro bienestar depende, directa o indirectamente, del ambiente natural. Como parte de los ecosistemas, los seres humanos tenemos la necesidad de extraer de la corteza terrestre (biosfera), las aguas (hidrosfera) y el aire (atmósfera) algunos recursos que suplen nuestras necesidades, pero así mismo, tenemos la responsabilidad de administrarlos adecuadamente y ser conscientes que al utilizarlos nos estamos afectando de alguna manera a nosotros mismos, a las demás especies y al ambiente físico. Eso requiere pensamiento sistémico que los estudiantes aprenden a través de la asignatura de Desarrollo de Virtudes, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y otras.

En el Colegio Rochester se define la sostenibilidad ambiental como la conservación del ambiente natural y la biodiversidad por medio de formas de consumo de recursos naturales que permitan la disponibilidad de los recursos para generaciones futuras. El propósito de la sostenibilidad ambiental en el Colegio Rochester es liderar a su comunidad escolar, Chía y sus alrededores hacia la conservación de la biodiversidad y la gestión sostenible y ética de los recursos naturales.

Dependiendo solo de los ciclos naturales, la Tierra puede ser un sistema sostenible. En las últimas décadas se ha venido comprendiendo que la sobrepoblación y la forma de vida del ser humano está afectando o amenazando la sostenibilidad de todo el sistema terrestre, lo cual afecta nuestro bienestar. Es como serruchar la rama del árbol donde estamos apoyados.

Existen cuatro principios de sostenibilidad que The Natural Step (<http://www.naturalstep.org>) propone científicamente. Primero se describe lo que la naturaleza no soporta y después lo que se espera. En una sociedad sostenible:

1. La naturaleza no está sujeta a aumentar sistemáticamente la concentración de sustancias extraídas de la corteza terrestre (Ej. metales, combustibles fósiles).
2. La naturaleza no está sujeta a aumentar sistemáticamente las concentraciones de sustancias producidas por la sociedad.
3. La naturaleza no está sujeta a aumentar sistemáticamente la degradación de la naturaleza por acción física (Ej.: sobre pesca, agricultura en bosques, construyendo carreteras que dividen o fragmentan ecosistemas).
4. Las personas no están sujetas a condiciones que sistemáticamente disminuyen su capacidad para alcanzar sus necesidades.

Para ser una sociedad sostenible, debemos:

1. Eliminar el aumento y consumo sistemático de las concentraciones de sustancias extraídas de la corteza terrestre (Ej.: metales, petróleo, gas, carbón).
2. Eliminar el aumento sistemático de concentraciones de sustancias producidas por la sociedad (Ej.: plásticos, dioxinas, policlorobifenilos - PCBs, diclorodifeniltricloroetano - DDT).
3. Eliminar el aumento sistemático de la degradación física de la naturaleza y sus procesos (Ej.: sobre cultivo de bosques, destrucción del hábitat, sobre pesca).
4. Eliminar nuestras contribuciones que sistemáticamente deterioran la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas (Ej.: condiciones laborales inseguras, remuneración insuficiente para vivir, discriminación por género, etc.).



POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIAL

(Versión 2020-05)

El Colegio Rochester acata las disposiciones ambientales nacionales y locales, además de las relacionadas con la certificación como colegio verde LEED (Leadership in Energy and Environmental Development) de United States Green Building Council. Estas disposiciones nacionales e internacionales regulan el manejo ecosistémico del campus del colegio, su calidad de aire interior en los edificios, la iluminación natural y artificial, el aislamiento acústico, el paisajismo, el manejo del agua, el consumo energético, el uso de materiales reciclados en la construcción, la cadena verde de proveedores y la salud en general.

Uso de Colectores

¡Llévate a casa los empaques que traigas!

Separa tus desechos en los colectores según orgánicos e inorgánicos.

No utilices por favor icopor y chicles dentro del campus.

Uso de Baños

Nuestra novedosa planta de tratamiento de aguas residuales se daña con las toallas de papel, las toallas higiénicas, las caritas y otro material diferente al papel higiénico, al orín y a la materia fecal. Sin planta de tratamiento no tendríamos agua tratada en los sanitarios y no podríamos ahorrar más del 30% de agua potable de Chía.

Campus Libre de Humo

De acuerdo con las normas colombianas y del United States Green Building Council (por nuestra certificación como Colegio Verde LEED), está prohibido fumar y contaminar el aire dentro del campus del colegio y 10 metros a la redonda, por lo que está prohibido fumar en las vías frente al colegio.

Consumo Sostenible

Si traes comida desde casa, por favor hazlo en empaques reutilizables y con alimentos que tu cuerpo necesita, que a la vez sean amigables con la naturaleza.

- Los bebederos del colegio proveen agua filtrada, limpia y refrigerada. Prefiere el agua de los bebederos o jugos sin azúcar agregada. Recuerda que las gaseosas oscuras o azucaradas son nocivas para la salud.
- Las loncheras deben ser lavables y sellables, sin empaques adicionales desechables. ¡Si traes otros empaques desechables, devuélvelos a tu casa por favor!
- Prefiere sandwiches con pan integral bajo en azúcar o comida preparada con ensalada. Todo bajo en salsas.
- Elige una fruta de postre por sobre golosinas con preservativos y azúcar refinada que puedan generar alergias, obesidad y otros problemas de salud.

Sostenibilidad Social

Definimos la sostenibilidad social como la oportunidad equitativa de todos los seres humanos de satisfacer sus necesidades básicas a través de las generaciones. La sobrepoblación y la falta de liderazgo y educación sobre este objetivo ha llevado a nuestro país a tener zonas vulnerables y de muy bajos recursos y educación. La Fundación Educativa Rochester y el Colegio Rochester están comprometidos en la educación de sus estudiantes y su comunidad sobre este concepto por medio de la asignatura de Desarrollo de Virtudes y de proyectos institucionales de sostenibilidad social que lo faciliten. La Fundación Educativa Rochester y la comunidad del Colegio Rochester, a través de sus programas curriculares, alianzas estratégicas y proyectos sociales, están comprometidos con la reducción de la inequidad



POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIAL

(Versión 2020-05)

social y económica de su zona de influencia en Chía y en otras partes necesitadas en Colombia.

La sostenibilidad social tiene que ver con:

- ◆ El compromiso de las personas con la sociedad para iniciar e implementar acciones que generen un impacto social y económico positivo en la comunidad. Estas acciones van encaminadas a mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad a fin de lograr la equidad.
- ◆ La actitud que cada individuo tiene frente al mejoramiento y mantenimiento de los recursos de su entorno y de los demás.
- ◆ Las conductas y comportamientos de los individuos para ser socialmente responsables.
- ◆ Las relaciones entre los individuos y su entorno social, entre la empresa y la comunidad.
- ◆ La educación en sostenibilidad social.

Los valores de la sostenibilidad social son:

- ◆ Solidaridad: Este valor se refiere al apoyo incondicional a los más necesitados sin esperar algo a cambio. Se refiere a actos de amor verdaderos.
- ◆ Respeto: Este valor se fundamenta en la aceptación y comprensión de la forma de ser de las personas y al aprovechamiento de la diversidad de ideas, razas, creencias y conceptos.
- ◆ Equidad: Este valor hace referencia a la igualdad de oportunidades y condiciones para todos, teniendo especial cuidado con los más necesitados.

Propósitos de la sostenibilidad social:

¿Explicación de qué es sostenibilidad social? ¿Para qué sostenibilidad social?

El propósito general del servicio social en el Colegio Rochester es generar conciencia de la importancia de la equidad en las oportunidades para llevar una vida feliz en Colombia, satisfactoria de las necesidades básicas. Para tal fin, tenemos los siguientes propósitos específicos:

1. Realizar proyectos integradores del currículo de Desarrollo de Virtudes de Prejardín a 11° y a toda la comunidad donde la responsabilidad y sostenibilidad social sean parte esencial.
2. Promover al colegio como un modelo en programas de reciclaje, reutilización y diseño de productos que contribuyan a la sostenibilidad y equidad social.
3. Promover el desarrollo profesional académico del personal menos favorecido como una forma de progreso personal para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de sus familias y la reducción de la inequidad socio-económica.
4. Ayudar a otras instituciones y organizaciones menos favorecidas por medio de aportes en capacitación, recursos, fuerza laboral y mentoría.
5. Establecer programas de educación y bienestar para la comunidad menos favorecida de Chía y otras zonas en Colombia.



POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIAL

(Versión 2020-05)

6. Participar en proyectos relacionados con sostenibilidad y equidad social a nivel local, nacional e internacional. Esto permitirá vivenciar que ser solidarios es una forma de enfrentar los problemas.
7. Promover en toda la comunidad escolar el desarrollo de valores de solidaridad, caridad y amor.
8. Cumplir con los requerimientos legales sobre responsabilidad social empresarial y el servicio social obligatorio para bachillerato.
9. Establecer un ambiente escolar y comunitario basado en el liderazgo para el servicio colmado de amor, caridad y solidaridad.